

文章编号: 1674 - 5566(2012)01 - 0151 - 05

提高党在高校青年学生中的凝聚力和影响力研究

施永忠, 邓叶芬

(上海海洋大学 信息学院, 上海 201306)

摘要: 提高党在高校青年学生中的凝聚力和影响力是党的事业发展壮大和实现高校人才培养目标的需要。然而, 伴随着我国改革开放步伐的加快和高校逐渐从精英化教育向大众化教育转变, 由于功利主义和金钱主义等不良社会思潮的影响, 学生党员素质参差不齐, 由于工作方法、运行机制、活动方式局限所致高校基层党组织建设不力, 在激烈的社会竞争背景之下, 人们普遍注重技能素质而轻视理想信念, 当前党在高校青年学生中的凝聚力和影响力正面临挑战。解决这一问题, 应当从加强高校党组织建设的内聚力和外聚力入手, 一方面对学生党员加强管理教育, 强化主体意识, 从而加强高校基层党组织的内聚力, 坚持把高校学生党员凝聚在党组织周围; 另一方面坚持党的先进性, 弘扬优秀校园文化, 树立共同的核心价值观, 并创新工作载体和工作方法, 从而加强高校基层党组织的外聚力, 坚持把高校群众学生凝聚在党组织周围。

关键词: 高校青年学生; 凝聚力; 影响力

中图分类号: D 26

文献标志码: A

自1999年高校扩招以来, 高校逐渐从精英化教育向大众化教育转变^[1], 高校青年学生的数量不断增加。与之相应, 高校学生入党人数也不断增多, 据中组部最新统计显示, 高学历和大学生党员、青年党员在党员队伍中的比例稳步增长。近年高校每年发展大学生党员人数均超全国发展党员总数1/3, 大学生已成中共新鲜血液的重要来源^[2]。当前我国改革开放的步伐进一步加快, 高校的全方位改革也进一步深入, 青年学生的知识面更广、独立思考意识和学习能力更强、获取信息的渠道也更广泛, 思想也更加活跃。因此, 如何使高校党组织活动更富有时代感和吸引力, 更贴近高校青年学生的思想、学习和生活实际, 不断提高党在青年知识分子中的影响力和凝聚力, 是目前需要切实加强研究的一个重要课题。

1 党在青年学生中的凝聚力和影响力的现状分析

凝聚力和影响力是执政党的生命力, 是联系

群众, 实践“三个代表”和坚持科学发展观的重要措施, 是党的创造力和战斗力的前提。“高校大学生党组织凝聚力建设是高校基层党组织建设的重要组成部分, 在高校党建工作中处于承上启下的关键地位”^[3]。当前, 高校面对发展的新形势、新任务、新目标和新要求, 抓住机遇, 创新载体, 加强内涵建设, 增强党在青年学生中的凝聚力和感召力显得尤为必要。党在青年学生中的凝聚力和影响力的现状如下:

首先, 不良社会思潮影响了党在青年学生中的凝聚力和影响力。

“我国社会转型时期, 利益关系的复杂化, 利益群体的多元化, 思想观念的多样化, 使得我国社会主义意识形态建设遇到严峻挑战”^[4]。高校作为传承文明、培养人才、服务社会的重要基地, 同时也会受到各种不良社会思潮诸如功利主义和金钱主义等的影响。随着经济全球化、一体化的形成, 国内外各种思潮对高校的影响也越来越直接, 社会各种变化在高校的反映越来越迅速,

收稿日期: 2011-09-05 修回日期: 2011-10-12

基金项目: 2011年度教卫党委系统党建研究会重点课题(A-0210-11-0075-13); 2011年度上海海洋大学党建研究会课题(A-0210-11-0075-22)

作者简介: 施永忠(1968—), 男, 副研究员, 研究方向为高等教育管理研究。E-mail: yzshi@shou.edu.cn

高校青年学生思想的独立性、选择性、多变性和差异性进一步增强。这些社会文化的大环境促使高校基层党组织必须坚持与时俱进,坚持求真务实,从思想上不断适应变化了的形势要求,把握新的理念,着力加强党组织的凝聚力和影响力建设工作。

其次,高校基层党组织的建设缺少有效措施弱化了党在青年学生中的凝聚力和影响力。

就高校基层党组织内部而言,一方面,学生党员素质参差不齐,少数学生党员的先锋模范作用不明显。如部分学生党员平时很注重专业知识的学习,但服务意识和奉献精神就相对缺乏,在工作中有点拈轻怕重,还有些学生党员现实生活中存在不良的生活习惯,如旷课、迟到、早退等,这些都会引起其他普通同学的异议。另一方面,由于工作方法、运行机制、活动方式的局限,高校基层党组织的工作也存在需要反思与进一步提高的地方。种种因素导致有些青年学生对基层党组织凝聚力和影响力状况的认同度不高。

再次,激烈的社会竞争注重对个人技能素质的追求,相对淡化了理想信念的教育从而弱化了党在青年学生中的凝聚力和影响力。

高校青年学生感受到的社会及家庭带来的压力越来越大,在学习生活中更倾向于个人技能素质的提高,从而相对忽视了个人政治理论素养的提升。如越来越大的就业压力促使许多学生提前着手职业规划,参加各类培训、考驾照、学外语、考证书等等,以期提高个人的就业竞争力,方便以后找工作。有调查显示超过七成的大学生想参加培训,提高技能为求职做准备^[5],这占据了他们大部分的精力,一些大学生可能就无暇去提高个人的政治理论素养,从而放松了对自我的教育和管理。

2 提高党在高校青年学生中的凝聚力和影响力的必要性

2.1 提高党在高校青年学生中的凝聚力和影响力是党的事业壮大发展的需要

青年学生作为党和国家的生力军,自中国共产党成立以来的90年里,始终是中共活力之源。如今每年有约百万大学生加入中国共产党^[2],可以说,谁赢得了青年,就赢得了世界。但目前的现实情况是,一方面,高校青年学生对高校基层

党组织凝聚力及影响力状况的认同度有待进一步提高;另一方面,高校基层党组织的内聚力显得不够,部分党员素质水平有待进一步提高。党组织的内聚力及党员的自身素质是决定党组织“外显凝聚力”的关键因素^[6]。“质量过硬的党员队伍,是增强党在全社会的影响力和凝聚力的基本骨干力量”^[7]。因此,我们应当进一步巩固与强化党组织内部的管理和教育机制,从党员的服务意识、创新精神乃至综合素质方面狠下功夫,以此提高党在高校青年学生中的凝聚力和影响力。青年学生作为高校的主体,提高党在高校青年学生中的凝聚力和影响力也就意味着能吸引更多的青年大学生加入到党组织中来,党的事业才会不断地发展壮大。当前,随着社会大环境的影响导致高校青年学生的思想观念及行为方式都发生了深刻的变化,面对这种新情况,高校党组织更应当主动适应新形势,把广大青年学生凝聚到党组织的周围,扩大高校党组织的辐射面,提高在高校青年学生中的凝聚力和影响力。

2.2 提高党在高校青年学生中的凝聚力和影响力是实现高校人才培养功能的需要

人才培养、学术研究和服务社会是高校的三大功能。从某种意义上来说,这三大功能都离不开人才,学术研究既需要人才,又服务于人才的培养,服务社会的功能则更多地是通过培养和输送高品质人才才得以实现。由此可见,人才培养是高校工作的核心,具体说来,正如党的教育方针所明确的,我们所要培养的人才,是德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。提高党在高校青年学生中的凝聚力和影响力则要求在党领导下的高等学校要按照科学发展观的要求,创新办学理念、创新人才培养模式、改善教育结构、提高教育质量、加快推进高等教育现代化,把党的教育方针贯彻落实到教育教学的各个环节,注重培育大学生的学习能力、实践能力、创新能力和社会责任感,从而实现高校的人才培养目标,培养为党和国家服务的、为建设中国特色社会主义事业服务的大学生。比如我国目前的航空航天领域,从各大高校吸收了许多优秀的毕业生,这些毕业生利用自己的专业知识,在我国目前航空航天领域发挥着青年骨干的作用;还比如我们大学生志愿服务西部计划,项目实施八年以来,有上千所高校50万余名高校毕业生报名参

加,已选派 12 万余名大学毕业生参与服务,在高校毕业生中得到了普遍的认可与欢迎,服务领域也不断拓展,得到了西部基层干部群众及社会各方面的肯定,在促进了西部基层基础教育、医疗卫生、农业科技、青少年工作、法制建设、文化建设等经济社会事业的发展中起到了很大的作用^[8]。这些都是党的教育方针政策的指导下,高校实现人才培养目标的很好的诠释。

3 加强党在高校青年学生中的凝聚力和影响力的思考

任何一个国家、任何一种社会制度,都必须有强大的凝聚力才能存在、稳定和发展。失去了凝聚力,也就失去了存在的群众基础。我们现在所讲的凝聚力和影响力建设的实质就是党的群众路线和全心全意为人民服务宗旨在新时期的发扬光大,是中华民族传统美德的继承和发展,是党的思想政治工作优良传统在新形势下的发扬和创新。针对如何加强党在高校青年学生中的凝聚力和影响力这一课题,我们可以从以下几个方面予以思考。

3.1 加强高校基层党组织的内聚力,坚持把高校学生党员凝聚在党组织周围

3.1.1 坚持在学生党员教育、管理上下功夫,营造党组织关心党员、为党员服务的意识和氛围。

基层党组织对其成员的教育、关心及帮助的程度,直接影响着凝聚力和影响力的形成。一个团体内部巨大亲和力的产生来源于团体对其成员的亲切关心。有鉴于此,高校基层党组织一方面要加强对学生党员的教育工作,通过组织及开展高质量的组织生活及形式多样的活动,让大学生党员得到观念上的洗礼及思想上的更新,增强党组织教育的感染力和吸引力,从而促进高校学生党建工作^[9]。这些活动的形式包括考察参观、座谈交流、网络教育等。组织学生党员进行外出考察和参观活动,可以让他们深入群众,切身体察民情,感受我国社会主义制度的优越性;座谈交流心得,则可以避免其他形式的单向灌输特点,实现党员之间的双向学习,从而提高教育的主动性;应当充分利用网络资源,迎合学生喜欢上网的需求,探索新途径,从容面对网络时代的挑战,主动有效地占领网络思想政治教育的新阵地^[10];另一方面要加强对学生党员的管理,高校

基层党组织对学生党员的管理不能简单地依靠行政权威来实现。应当注重发扬党员先锋模范者的示范作用,党员的先锋模范作用是人格魅力的体现,是人民学习的榜样和优秀的示范,是党的战斗力、内聚力和向心力的表现。行之有效的活动包括:学生党员及党员宿舍挂牌、党员进社区活动、“优秀共产党员”的评选表彰等。党员通过这些方式,自觉接受群众监督,并以其先进性来影响和带动群众。

当然,高校在坚持对学生党员的教育与管理的过程当中,应当营造党组织关心党员、为党员服务的意识和氛围,应当逐步推进并实现党务公开,使学生党员能更好地了解 and 参与党内事务,在此基础上,使学生党员能更充分的行使“党员五权”即“知情权、参与权、选举权、表达权、监督权”,从而增强学生党员的荣誉感和责任感,调动学生党员的积极性、主动性和创造性,使广大学生党员从内心深处真正感到学校、组织对自己的培养,迸发出对学校、对组织的情感,不断营造和增强广大学生党员的凝聚力。

3.1.2 强化学生党员的主体意识,充分发挥学生党员的主体作用。

在高校的党建工作中,强化学生党员的“主人翁”意识及其主体作用,更能激起学生党员的共鸣,从而提高党在学生党员中的凝聚力和影响力。首先,在党员教育活动中,应主动认识并充分尊重学生党员组织及参与活动的主体地位,让他们自我教育、自我管理、自我激励,使其树立自强、自律、自立的主体观念,在此基础上体现学生党员的参与性,激发学生党员的创造性;其次,大学生党员绝大部分都是思想要求上进、学习成绩优秀并且工作能力较强,在班级、学院或者社团组织中担任学生干部,是学生群众当中的骨干力量,在很大程度上也是老师与学生沟通联系的桥梁,“是高校学生工作得以全方位开展的重要力量,为维护校园稳定、推进学校各项事业的发展提供有力支持”^[11]。故此,高校的基层党组织应当积极引导学生党员参与到学生党建工作中来,他们适宜从事的党建工作包括入党积极分子的培养、考察,党校学习的管理等,这些工作能够培养责任意识及党性原则意识,让学生党员通过实践学会自主地开展思想交流和信息沟通,认识自己、展示自己,并在此基础之上认识他人,处理

与他人的关系,最终提升自身的综合素质,在广大学生之中树立起学生党员的威信,展现学生党员的主体地位,真正发挥学生党员的先锋模范带头作用。

3.2 加强高校基层党组织的外聚力,坚持把高校群众学生凝聚在党组织周围

高校基层党组织的“内聚力”和“外聚力”共同决定了党在高校青年学生中的凝聚力和影响力,从内而言,我们应当将高校学生党员紧密地团结在党组织的周围,从外而言,我们则应当坚持把高校的群众学生紧密地团结在党组织的周围。

3.2.1 以坚持党的先进性来凝聚青年学生

高校的根本任务在于培养社会主义事业的建设者和接班人,党只有赢得青年才能赢得未来。赢得青年,就要用先进的理论来教育青年、引导青年,在青年大学生中培养综合素质高、能担当未来事业大任的建设者和接班人^[12]。在高校学生党建中,要结合青年学生的思想实际开展党的基本路线、基本纲领及理论的教育,使青年学生坚定信仰马列主义,坚定建设社会主义、实现共产主义的信心,树立正确的世界观、人生观和价值观;要通过进行形式多样的党性实践活动,潜移默化地培养大学生爱国主义的民族精神,引导他们把握改革创新的时代精神;要通过开展内容丰富、感染力强的思想教育活动,引导学生党员自觉自愿地以社会主义荣辱观作为自己的日常行为指南;要结合时代和社会的特点,帮助青年学生形成健全的人格。只有加强党的先进性教育、坚持党的先进性,党组织才能将广大党员凝聚在自身周围,广大青年学生才愿意跟党走,才能真正提高党在高校青年学生中的凝聚力和影响力。

3.2.2 以优秀的校园文化来引导青年学生

校园文化作为一种群体文化,是以校园为平台,是以学生为主体,以育人为宗旨的,学生在良好的文化氛围之中潜移默化地接受熏陶,再加以因势利导、因材施教,其健康成长与成才将是顺理成章的。在文化育人中,先进文化的传承创新、民族精神的弘扬、社会核心价值观的形成,对青少年人文素养的培育,独立人格的塑造和高尚道德的追求都发挥了重要作用。由此可见,建设优秀的校园文化,是我们当前面临的重要课题,

具体说来,可以通过以下几个方面来落实:第一,将马克思主义中国化的最新成果作为武装党员和教育师生的思想武器,将社会主义核心价值体系作为建设高校校园文化的重要内容,夯实校园文化的思想土壤,使优秀校园文化建设成为广大师生的自觉追求。第二,将中华民族传统文化的精髓作为校园文化的核心和主流,利用民族认同感来增强校园文化的感召力、凝聚力。第三,将校园文化的建设与党的事业紧密结合在一起,培养师生大处着眼,小处着手的风格,提高校园文化的精神品位,使之成为一种锐意进取、积极追求的文化力量^[13]。

3.2.3 以共同的价值观念来感染青年学生

社会主义核心价值体系包括四个基本内容:马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神、社会主义荣辱观。我们用共同的价值观念感染青年学生,也就是要坚持社会主义核心价值体系的建设,坚持把社会主义核心价值体系的教育融入青年学生的课堂教育及教学之中、融入高校校园文化的建设之中、融入大学生社会实践活动之中、融入大学生日常思想教育和日常管理之中,从而引导大学生在日常学习生活中培养良好的习惯,形成良好的素养,自主自觉实践社会主义核心价值观念,提高自身理论素质及思想修养。只有在理念认知上有了认同感,才能志同道合,才能实现以共同的价值观念来感染青年学生。

3.2.4 以创新的工作载体和工作方法来吸引青年学生

创新的工作载体和工作方法是高校党建工作的活力之源。“特别是我们党的历史方位发生两大转变后,党建工作理念创新、载体创新、机制创新,方式方法也需要相应转变”^[14]。唯有加强载体建设和方法建设,党建工作才能适应新形势、新变化、新要求,才能在实践中不断加强党组织自身建设,在探索中努力开创党建工作新局面。在高校学生党建工作中,我们要注重创新工作载体和工作方法,如加强社会实践活动,实现党内教育和党外教育相结合;重视网络宣传载体,建立网上党支部、网上党校,举办网上民主生活会、理论研讨会等,以此来“唱响网络主旋律,实现组织全覆盖,增强党建教育的广度和深度,

努力使党的声音成为网上最强音,使网上的党建阵地成为大学生不可缺少的精神家园”^[15]。

参考文献:

- [1] 申花.我国高校学生质量下降原因之另解[J].宿州学院学报,2006(2):111.
- [2] 马学玲,肖媛媛.青春与信仰 聚焦中国大学生党员群体[EB/OL]. [2011-09-12]. <http://www.chinanews.com/gn/2011/06-28/3142241.shtml>,2011-06-28.
- [3] 陈宏凯.论影响高校大学生党组织凝聚力的四个要素[J].科技信息,2011(11):47.
- [4] 洪梅.信仰感召力:社会主义意识形态凝聚力的核心[J].前沿,2011(16):135.
- [5] 邓仲谋,七成大学生想参加培训 提高技能为求职做准备[EB/OL]. [2011-10-05] <http://wenku.baidu.com/view/1d6fe04c2e3f5727a5e9625f.html>,2010-11-28.
- [6] 左瑞成.不断增强党在全社会的影响力和凝聚力[J].贵州师范大学学报,2003(5):13.
- [7] 巩喜云.论加强高校基层党组织凝聚力建设[J].探索研究,2011(1):30.
- [8] 全国大学生志愿服务西部计划项目管理办公室.在2011年大学生志愿服务西部计划电视电话会议上的讲话[N].大学生志愿服务西部计划简报,2011-04-19(8).
- [9] 成伯涛,张俊生.新形势下凝聚力工程理论和实践问题的研究[EB/OL]. [2011-10-10]. http://www.tongji.edu.cn/~zuzhibu/dangjianyanjiu/llwz_xxsx.html,2004-04-05.
- [10] 李志强,黄晞建.网络群体特征与易班实证[J].上海海洋大学学报,2011,20(2):312.
- [11] 杨文金.高校学生干部团队凝聚力的建设现状与对策研究[J].产业与科技论坛,2011(7):246.
- [12] 童西荣.深化“凝聚力工程”建设提高基层党组织的凝聚力和战斗力[J].上海教育,2004(1):38-39.
- [13] 张婕英.高校党建育人功能的机制研究[J].江苏高教,2010(3):132.
- [14] 郁义康.建设党员服务网络,转变党建工作方式,增强党组织的凝聚力和影响力[J].宁波通讯,2004(12):11.
- [15] 潘新华.高校学生党支部凝聚力工程的实践创新研究[J].教育理论与实践,2011(6):37.

Study on strengthening the influence and cohesion between college students

SHI Yong-zhong, DENG Ye-fen

(College of Information Technology, Shanghai Ocean University, Shanghai 201306, China)

Abstract: To enhance the cohesion and influence between young college students is essential for the development and expansion of the Party's career and meeting the talents training target needs. However, with China's reform and opening up and acceleration the pace of college gradually from elite education to mass education transformation, due to utilitarianism, money and other bad social ideological trend influence, uneven quality of student Party members and working method, operation mechanism, activity limitations caused by the construction of basic level party organizations and the fierce social competition under the background of poor people focus on the skills and despise the ideal faith, the current party in college student of cohesion and influence is facing challenges. To solve this problem, we must strengthen the organizational construction of the party's cohesive force and external force, on the one hand, strengthen the management of student Party member education, strengthen consciousness of main body, thereby strengthening the grass-roots party organization cohesive force, adhere to the college student party members in the party organizations coalescing around; on the other hand, we must adhere to the advanced nature of the Party, carry forward outstanding campus culture, establish the common core values, and innovative work carrier and methods of work, thereby strengthening the college party organization at basic level of cohesion, and adhering to the university student party organization around condensed masses.

Key words: college students; cohesion; influence