



加强高校党员的教育

STRENGTHENING THE EDUCATION FOR COMMUNISTS IN INSTITUTIONS OF HIGHER LEARNING

郑敏娟 李道恒 莫寅仁

Zheng Ming-juan, Li Dao-heng and Mu Yin-ren

(上海水产大学, 200090)

(Shanghai Fisheries University, 200090)

关键词 高校, 党员教育

KEYWORDS institutions of higher learning, education for Communist

不断地加强执政党的建设,经常性地对党员进行教育,虽是个老生常谈的问题,但就目前来说,国际局势的复杂多变,国内改革开放的不断深化,抓好这个问题就有了全新的意义。尤其是如何加强高校党员的教育,更是个值得好好探讨的课题。

1 高校党员教育的内容要有针对性

早在民主革命时期,毛泽东同志就深刻指出:“掌握思想教育,是团结全党进行伟大政治斗争的中心环节。如果这个任务不解决,党的一切政治任务是不能完成的。”^①正是我党经常性的思想政治教育工作,我们的党一天天强大,我们的事业一天天兴旺。今天,建设有中国特色社会主义也必须掌握思想教育,特别是加强高校党员的教育,以保证社会主义建设的更加顺利进行。当然,教育的内容要结合高校的实际,具有针对性。

1.1 针对重教学科研轻理论学习的现象,着重进行马列主义理论教育,尤其是要把邓小平理论的学习引向深入

高教改革的深入,教职工工作量的加大,不少教工党员埋头于业务而疏于理论的学习,对于什么是社会主义,怎样建设社会主义这个基本的理论问题不甚理解,面对市场经济体制转轨中出现的问题,矛盾更是无所适从,产生迷茫与动摇。政治上的坚定来自于理论上的清醒。因此,对党员进行马列主义理论的教育尤其是把学习邓小平理论引向深入是当务之急。在教育

1996-03-15收到。

①《毛泽东选集》第995页,1968年合订本,人民出版社。

中,要重点处理好两个关系,一是政治理论学习与业务工作的关系,针对教工党员中普遍存在的重视业务工作轻视政治理论,以教学科研繁忙作为藉口,逃避应付学习的现象,着力讲清理论学习不但在纷繁复杂的局势下,对于坚定立场,把握正确的方向具有指导意义,而且对于业务工作也具有方法论和方向性的指导。尤其是建设有中国特色社会主义理论不拘泥于原有的框框模式,而是立足于现实,放眼于世界,具有开拓性、创造性。学会了这种解放思想、实事求是的思想方法,应用到教学科研等工作领域,将会出现奇崛的新天地。二是理论与现实的关系,针对一般教工党员对于社会主义的认识只是停留在就事论事的表面现象上,对于深层次的理论问题缺乏深刻理解,往往习惯于拿眼前的部分现实作为评判事物的标准,拿现实来否定理论的现象,着重把基本理论与现实环境中的矛盾、挑战结合起来,加以分析研究,加深理解。如,对于社会主义本质的理解,要把共同富裕同目前存在的地区差别和个人收入差距的拉大之间的矛盾联系起来,把消灭剥削、公有制同目前允许私有经济发展的政策联系起来,不回避现实中的矛盾,才能把理论说透。要把邓小平理论的学习引向深入,要引导党员认认真真研读原著,把握理论的科学体系;要把邓小平理论放到整个马克思主义发展的主题中,学习邓小平同志分析解决问题的立场、观点、方法;要把邓小平理论的学习与学习他光辉的一生,他的崇高的品格风范结合起来,提高党员讲学习,讲政治,讲正气的能力;要联系实际,在调查研究中不断深化对理论的认识与把握。

随着改革开放的深入,各种政治势力,各种思想意识与思潮必将更加激烈地表露出来,这就需要进一步加强党员的理论学习,我们这么一个大国大党,没有理论上的统一,是无法建成社会主义的。

1.2 针对理想信念淡化的现象,必须进行共产主义理想的再教育

理想、信念是人们工作生活的原动力。有了坚定的共产主义理想,才能在风风雨雨中坚定立场,在各种各样的考验中奋发向上。不少同志入党后由于放松了世界观的改造和理论的学习,面对共产主义运动出现的曲折和西方敌对势力的“西化”、“分化”图谋,社会主义信念发生动摇。因此,对党员进行共产主义理想的再教育是十分必要的。列宁也曾说,对党员的共产主义思想教育这是一项经常性工作,决不能放松。要经常不断地向党员灌输共产主义,引导党员正确分析与对待国际共运中出现的各种问题,明白共产主义是个曲折发展的过程,人民从曲折中经受了考验,吸取了教训,从而将促使社会主义向着更加健康的方向发展。要在党员中开展重读马列经典著作的活动,学会从马列主义中找到观察分析与处理问题的立场、观点与方法,不断提高理论修养,坚定信念。要把共产主义理想同当前的实际工作,同教学科研结合起来,把共产主义的实现与我党在每个阶段主要任务的完成结合起来,使党员明白任何工作都是共产主义事业的一部分,只有将理想信念植根于教学科研的实践中,在平凡的岗位上作出我们的贡献,才是一个真正的共产主义者。

1.3 针对价值取向的混乱,进行为人民服务宗旨的再教育

我们共产党从她诞生的一天起,就把人民的利益放在第一位,坚持全心全意为人民服务的宗旨,以高度的自我牺牲精神,为中华民族和世界人民的解放而奋斗。新形势下,全心全意为人民服务仍然是每个共产党人必须遵循的根本宗旨,是我们这个社会需要大力提倡与弘扬的价值观与社会风尚。

但是,由于市场经济体制转轨中的负面效应影响,少数党员的价值取向严重错位,把人民赋予的权力当作与人民争利的工具。如有的党员、干部在教学改革或机构调整中,只计较个人

名利得失,闹情绪、与党组织讨价还价;有的党员干部,一切以钱为中心,办什么事都想有好处和拿报酬;有的党员干部在分房、加工资、车贴等利益调整中,脑海中只有一个我,不惜各种手段为自己谋私利……严重败坏了党的形象,影响了学校的发展。因此,必须要进行为人民服务的强化教育,牢记党的根本宗旨,牢记自己是人民的公仆。要教育党员决不能把自己混同于一般的商品生产者,不能象做买卖那样向党和人民讨价还价。要在利益的诱惑下,摆正自己的位置,坚持最高层次的、最先进的价值观即以人民群众的利益为最高利益。

1.4 针对奢侈浪费风,进行艰苦奋斗作风的再教育

艰苦奋斗是党的优良作风和光荣传统。战争年代,正是靠了坚定的共产主义信念和艰苦奋斗的作风,我们才战胜了重重的艰难困苦,取得了革命的胜利。随着改革开放的深入,人民生活水平的提高,有些党员把这个优良作风丢了,错误地认为社会主义的根本目的是满足人民日益增长的物质文化生活需要,追求享乐无可指责;有的党员干部认为现在还讲艰苦奋斗,勤俭建国,是不合时宜,是保守落后,而追求享乐,“潇洒走一回”才合乎时代潮流;有的党员干部认为,只有高消费才能促进生产力的发展……。在这些错误观点影响下,有些党员干部忘记了大国穷国必须勤俭节约办教育,艰苦奋斗促积累,不断增加教育投入,提高教学质量,而是只求消费福利,吃吃玩玩,大手大脚。要教育我们的党员,在相当长一段时间里,我们不能不提倡和实行艰苦创业,以缩短和消除二三个世纪至少一个多世纪所造成的差距。正如邓小平同志强调的:“艰苦奋斗是我们的传统,艰苦奋斗的教育今后要抓紧,……我们的国家越发展,越要抓艰苦创业。提倡艰苦创业精神,也有助于克服腐败现象。”^②

1.5 针对党性原则淡忘现象,进行党性党风党纪的再教育

党性是一个政党的阶级属性,是一个政党区别于其它政党和社会政治团体的本质特征。我们党的党性是工人阶级阶级特性的高度升华。党风是党的各级组织和党员个人在政治思想、组织、工作生活等方面体现党性原则的一贯态度和行为。我们党把理论联系实际、密切联系群众和批评与自我批评作为区别于其它政党的三个显著特征,看作是直接关系到党的生死存亡的大问题,要求全党继承与发扬。但是我们必须看到,由于市场经济的不完善,以货币为媒介的等价交换原则使货币成了财富的代表,象一根左右一切的魔术棒,引诱那些意志薄弱者违背良心、党性,搞权钱交易,腐败堕落。高校并非是净土,教学改革与经费承包给学校带来了活力,但经费管理上的不规范不完善也给心术不正者可乘之机。私分、贪污、截留挪用公款等违法犯罪现象也时有发生;招生制度的改革与毕业生分配的自主,使得有些党员干部利用手中的权力,在学习成绩、工作分配,评优评奖等方面与他人做交易,丢掉了人民教师的人格,败坏了党风。再不狠抓党风党纪,加强党性教育,我们党的教育事业就会葬送,我们的社会主义现代化建设就会葬送。加强党性党风党纪教育,一是要重视理论的研究与宣传,总结世界各国特别是我国反腐败斗争的经验,结合当前反腐败斗争中遇到的新问题,加以分析,提高党员明辨是非的能力。二是要加强思想教育,正确对待金钱、享乐,树立正确的价值观;要加强立党为公教育,自觉经受执政和改革开放的考验,发扬党的优良传统。三是要有制度保证。以疏导为主,启发教育为本,健全制度相配合。四是动员全体党员为党风的好转而努力,教育党员一味的发牢骚,埋怨无济于事,只有以高度的党性与责任感,加强自身学习并敢于同不良风气作斗争,才是一个共产党员应有的品质。

^②《邓小平文选》,第三卷,第306页,1993年,人民出版社。

1.6 针对淡漠政治倾向,进行阶级斗争、敌情观念的教育

有的党员片面理解经济建设为中心的方针,认为世界的主题也是和平发展与稳定,我们可以放心搞经济了。事实上,随着国际格局多极化发展趋势的形成,世界各国必将通过政治、经济、军事等多种方式谋求发展,这不能不充满矛盾与斗争,尤其是随着中国的强大,西方敌对势力必将加紧推行“西化”“分化”策略,以扼制,颠覆我们。随着国内在体制改革,利益调整上力度的加大,也必将有矛盾出现,甚至在一定条件下有激化的可能。因此,要进行敌情观念的教育,要有所警惕,要讲政治。江泽民同志也曾强调:“西方敌对势力要‘西化’‘分化’我们,要把他们那套‘民主’‘自由’强加给我们,李登辉要搞台独,我们不讲政治行吗?不警惕不斗争行吗?树欲静而风不止,这是不依人们的意志为转移的。”^③要教育党员清醒地辩证地看待形势,要有忧患意识,要清醒地看到高校历来是西方敌对势力与我们争夺的主阵地,要警惕西方社会利用教学科研而进行“分化”“西化”的政治图谋,自觉地维护国家的稳定,维护社会主义的伟大事业。

2 党员教育的形式要多样性、艺术性

高校党员的教育必须从实际出发,抓住在市场经济中,在教学改革中出现的新问题新情况来进行,采取灵活的方式,提高教育的有效性。

2.1 尊重人、关心人、理解人是抓好党员教育的前提

对党员的教育,是做人的工作。因此,要尊重人、关心人、理解人,以此为出发点,才能有好的成效。而只有到党员群众中去,了解他们的思想脉搏,理解他们的合理要求与愿望,尽可能地解决他们的实际问题,才能针对性地做好党员教育工作。但我们不少党务工作者习惯于坐在办公室里听汇报,忙于“文山会海”搞研究,这实质上是脱离群众,浮夸作风的表现。党务工作者必须改变这种状况,决心“沉”下去,到群众中去,学会尊重人、理解人、关心人。

2.2 教育方式采取互通式,注意双向交流

思想教育工作的行之有效,必须改变过去那种单向灌输的旧模式,从“我说你听、我说你服”的说教式,压服式的工作方法中解脱出来,代之以平等待人,广交朋友和生动活跃的协商对话式的工作方法,成为工作者与接受者的双向交流、互相融通的新模式。要充分发扬民主,要允许别人发表不同意见,不要把自己的观点强加于人。尤其是高校是知识分子集中的地方,更要有他们充分发表意见看法的机会场所,然而针对他们的意见看法再进行交流教育。做思想工作,不能急于求成,要耐心细致,要让他人去思考、去分析、去选择。人的思想转变,只有通过本人认识的逐步提高,才能真正解决问题。

2.3 教育的形式要多种多样

由于党员教育内容的多方位,党员知识结构的不同,因此,党员教育的形式也要多种多样,有的放矢。

上党课。利用报告、电视录相等方法,加强理论学习。从马列主义找到观察问题,解决问题的立场、观点与方法。

参观考察。通过先进典型地区的学习参观,找出差距,开阔视野,推动党员积极参与社会主

^③江泽民在中国共产党第十四届五中全会召集人会议上的讲话《领导干部一定要讲政治》(1995年9月27日)。《人民日报》1996年1月17日。

义建设,搞好教学改革,从感性认识中进一步加深对社会主义的认识与信念。

座谈辩论。对于党员思想和社会发展中产生的热点、难点问题,通过座谈辩论,澄清思想是非、理论是非。

榜样示范。用身边先进人物形象来激励党员,使党员教育学有方向、干有榜样。

主题活动。把党员教育渗透到教学科研等工作中去,根据不同阶段的任务,设计主题,进行教育,在集体活动中形成合力,增强团结协作精神。

自我教育。经常开展批评与自我批评,在相互帮助的良好气氛中达到自我教育,净化心灵的目的。

3 党员教育工作者严于律己,提高素质

身教重于言教。党的思想教育工作者只有自己在思想上、政治上、行动上成为别人的表率,他的工作才会有说服力。如果自己言行不一,思想教育只能是虚假的,工作也就无法做到理直气壮,更难教育党员;党的思想教育工作者只有加强自身素质的提高,才能完成党员教育的重任。