

## 校苑论坛

## 浅谈如何加强和改进学生思想政治工作

SUPERFICIAL TALKING ABOUT HOW TO STRENGTHEN  
AND IMPROVE THE IDEOLOGICAL  
AND POLITICAL EDUCATION OF STUDENT

周鸿仪

Zhou Hong-yi

(上海水产大学, 200090)

(Shanghai Fisheries University, 200090)

**关键词** 学生, 思想政治工作**KEYWORDS** student, ideological and political education

社会主义市场经济体制的建立,为高校学生思想政治工作提出了新的挑战和机遇,只有适应社会主义市场经济的需要,加强和改进学生思想政治工作,才能使学生思想政治工作在新形势下获得应有的地位,发挥应有的作用和充满生机与活力。

## 1 重视加强和改进思想政治工作

党的十四大报告指出:谁赢得青年,谁就赢得未来。高等学校是培养高层次人才的基地。学校育人质量的优劣,不仅关系到我国现代化建设的成败,而且决定着社会主义事业的兴衰。江泽民同志指出:“我们必须把教育摆在优先发展的战略地位,努力提高全民族的思想道德和科学文化水平,这是实现我国现代化的根本大计。”<sup>①</sup>在这事关大计的问题上,高校肩负着重要的历史责任。高校学生思想政治工作也面临着艰巨的新任务。随着改革的逐步深化,势必进一步引起学生思想的动荡;扩大开放必将带来西方思潮的影响;而且来自社会各方的负面冲击和消极影响有增无减,要把跨世纪的这一代青年培养成四有新人的难度就更大了。历史的经验和当今的实践都充分说明,思想政治工作是我们战胜一切困难的重要法宝,是我们的一大政治优势,过去,现和将来都非常重要。

坚持做好思想政治工作,也是建设有中国特色的社会主义事业的一项重要内容。人们思想的滑坡,社会风气不好,经济是很难搞上去的,即使上去了也巩固不住。所以,新形势下高校学生思想政治工作不是可有可无,而是大有可为;不是放松削弱,而是必须加强。

1995-10-25收到。

① 江泽民在中国共产党第十四次全国代表大会上的报告。

实际上,思想政治工作为经济工作并不对立,有辩证统一的关系。坚持和发挥我们党的政治优势,是社会主义现代化建设不可缺少的一方面。搞好经济工作,发挥政治优势,前者是目标和中心,后者是条件和保证,两者相辅相成,缺一不可。当然,如果现在仍把思想政治工作放在可以冲击一切,代替一切的位置,或者认为只有如此才算是加强,那无疑是“左”的表现。而如果觉得思想政治工作是画蛇添足,阻碍经济建设,可以取消,那绝对是“右”的表现。要做好新形势下的思想政治工作必须做到两点,一是坚持不懈,二是求实创新。首先是坚持、继承、不放松、不手软,没有这一条其他一切无从谈起,同时也要重视改进,没有适时、必要的改进,也就不能更好地坚持。所以,新形势下既要重视加强思想政治工作,改进思想政治工作,又要处理好继承为改进的关系,绝不能把过去那些行之有效而今天仍然适用的基本原则、方式和方法一概视为形式主义“花架子”加以否定。如果丢掉优良传统就无从创新和发展。

## 2 树立新观念,走出新路子

新形势向高校学生思想政治工作提出了更高的要求,既要继承优良传统,又要体现时代精神,要在改革中寻求发展。为使高校学生思想政治工作适应这一要求,高校学生思想政治工作者的思维方式、思想观念、工作方法必须相应地进行调整和改进。

首先,要转变思想政治工作“自我体系”、“自我中心”的旧观念,树立服务于经济建设的新观念;转变单纯依靠政治工作队做思想工作的旧观念,树立党政齐抓共管的新观念;转变人多好办事,有权才有地位的旧观念,树立精干高效,“有为才有位”的新观念。

其次,思想政治工作要为人才培养服务为改革开放“接轨”,走出传统的封闭式的“自我服务、自我评价”的“小循环”,进入为经济建设造就一代合格人才的开放式的,渗透到学生的学习、生活、第二课堂,管理以及教学、科研性学校工作各个领域的全员育人的“大循环”的工作思路,使学生思想政治工作真正做到“无所不在”,解决好重智育轻德育的问题。

再次,在以经济建设为中心的新形势下,要摆正思想政治工作的位置,地位要适当。我们说思想政治工作是一切经济工作的生命线,它主要是包含引导、保证、服务三层意思。只有牢牢把握为社会主义经济建设这个中心服务,才能充分发挥它的引导和保证作用。高校学生思想政治工作的根本作用在于,按照党的基本路线的要求,把大学生的注意力和积极性转移到社会主义经济建设目标上来,培养出更多合格的社会主义建设者和接班人。高校思想政治工作者必须要深刻认识到,思想政治工作会不会被削弱,是否有地位在很大程度上取决于思想政治工作者本身的观念,精神状态和工作态度。所以,我们应该坚定信心,忠实地担负起历史重任,走出一条适应于经济建设需要的思想政治工作新路子来。

## 3 不断改进学生思想政治工作的方式、方法和内容

社会主义市场经济多种经济成份,多种经营方式和分配方式并存,使人们的思想意识呈现多层次,多趋向的复杂状况。市场、竞争、利益、时效、开放等观念使人们个人价值取向发生重大变化。这一方面有利于人们增强确立自强自立、勇于挑战,重视效益等现代意识,激励人们开拓进取为社会主义经济建设服务;但另一方面,市场经济的负面作用,又往往带来许多消极影响,引来拜金主义,极端利己主义、享乐主义等不良风气。这些都无不对大学生产生极大的影响。大学生内心急剧膨胀的求知、竞争、发财欲望使其心态处于多元化状态,其价值观念也发生着明显的变化。具体表现在:从政意识减弱、个体意识增强;服务意识减弱、竞争意识增强,比较多强调自我设计,自我实现,讲究实惠,偏求功利等。新形势要求学生中出现的新问题,必须从新的角度来思考,来探求新的解决问题的办法,紧贴大学生的学习、生活实际改进思想政治工作的方式、方法及内容。

### 3.1 思想政治教育要联系实际

据了解,现在不少大学生对思想政治教育不欢迎甚至有反感情绪。究其原因主要是理论与实际相差太远。

目前,我们思想政治教育确有不足之处。一方面对马克思主义人生观、价值观没有给予充分肯定,甚至有的施教者对传统价值标准也产生了怀疑。另一方面,思想教育课教学过程中片面追求课程本身的系统化、理论化、忽视了紧密联系学生的思想实际,对市场经济条件下出现的一系列新观念,对大学生价值取向的新特点以及某些偏差,他们所普遍关心的问题不能作出令人信服的解释和回答,不能解决他们中的深层次的问题。而且,在形式上也只是停留在开大会、上大课、作大报告单向式灌输之中,因而收效甚微。为了改变这种现象,笔者认为:首先,要充分认识到思想政治教育工作者肩负着“以科学的理论武装人”的任务,其自身理论素养如何,直接影响教育效果。因此,思想政治教育工作者要带头建设有中国特色社会主义理论,尤其是要从理论与实践的结合上充分认识这一理论是真理,是“符合中国国情”,经得起实践检验的马克思主义,从而提高坚持和贯彻这一理论的坚定性和自觉性。其次是在思想政治教育中要注重理论联系实际,要针对学生中的实际问题进行有实效的说服,教育和引导。在进行正面引导同时,把学生感到最困难最迷惘的问题列出来展开专题讨论、专题辩论、专题征文,召开主题班会、演讲会等多种为学生所喜欢竞争性、参与性较强的形式,变单向灌输式为双向交流式、平等讨论式,引导学生运用马克思主义的基本观点分析社会现象,从而增强学生辨别是非善恶和抵制各种消极影响的能力,促进学生健康成长。同时,要把工作重点放到班、室、基层,使思想政治工作“进班、入室、到人。”

### 3.2 拓宽思想政治工作内容、培养复合型人才

时间进入九十年代,改革把知识的价值纳入市场经济的轨道,真正表现出知识和人才的重要性。当今社会需要的既不是不学无术的空谈家,也不是学后难以致用的书呆子,而是拥有雄厚专业基础和技能、懂管理、擅公关、会社交、有才干、综合素质好的复合型人才。面对近年来社会在人才招聘过程中不再靠文凭竞争的现实,使大学生领悟到必须按社会的需要、人才市场供求来造就自我。这使他们一反过去消极、被动的学习态度,在努力学好专业的同时,特别重视对实用性、边缘性学科的自我学习。现在在校许多大学生利用晚上和周末时间自费在校内外选修外语、电脑等等课程就是最好的作证。因此,思想政治工作的内容要拓宽,在抓好思想道路教育的同时,还应注重到开发人的内在潜能。如配合教学改革及时调整好专业,增加应用学科专业和新光边缘学科,以适应市场需要。开辟第二专业或辅修专业、跨学科专业、有步骤有计划的加强人文社科、经济管理知识的教育,以满足大学生强烈的求知欲,充分调动他们内在的积极性,为培养适应社会需要的复合型人才和四有新人打好基础。

### 3.3 重视教学过程中的德育功能

《中共中央关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》中提出要加强教学科研的德育功能,许多高校都在实践中认真落实,并取得了良好效果。如某高校的一位讲授《国际金融》的副教授,在教学实践中讲授旧中国在帝国主义炮舰政策下外国资本强行输入同今天拥有完全主权,主动吸引外资的本质区别;讲外汇时,强调一国货币要自由兑换必须有强大经济实力作后盾;讲年轻一代在国际竞争中发展祖国金融事业的使命等等。从同学听课中所写心得体会,看到爱国主义教育结合专业教学落到了实处。其他学科教学亦不乏其例。实践证明重视业务活动特别是教学过程的德育功能是做好大学生思想政治工作的有效方法。

### 3.4 重视社会实践对大学生教育的实际效果

邓小平同志指出:“教育要面向现代化,面向世界,面向未来。”<sup>②</sup>这就决定了教育必须实行开放式,摒弃封闭式。社会实践是实行开放式教育的一条有效途径,这已成为人所共识。因此,思想政治工作中要重视社会实践对大学生教育的实际效果,积极为大学生参与社会、锻炼能力、认识国情、增强责任感创造条件,拓宽渠道,以及提供必要的经费和设备。同时,社会实践活动不能仅仅只局限于学生干部少数人范围之内,而应以面向广大向学为基点,每学期要确定主题,不断提高学生参加社会实践的普及面。一要抓好纳入教学计划的实习,军训和劳动;二要组织好寒暑假期间的社会考察参观访问,社会服务等;三要安排好学生的勤工助学活动;四要根据实际需要组织专题调查和考察性。我们要高度重视社会主义市场经济条件下社会实践对大学生成才的作用,做到精心组织、精级安排,从而更加提高社会实践的效果。

<sup>②</sup>《邓小平文选》,第三卷第35页,1983。