

研究简报

浅谈我校勤工助学工作的运行特点

AN INITIAL DISCUSSION ON THE OPERATING FEATURES
OF WORK-STUDY FOR GRANT-IN-AID

章华明

Zhang Hua-ming

(上海水产大学, 200090)

(Shanghai Fisheries University, 200090)

关键词 勤工助学, 运行特点**KEYWORDS** work-study for grant-in-aid, operating features

我校是农业部部属院校,因财政体制关系,财力不如地方院校,办学条件有限。同时受专业性质的制约,全校2400名学生中,外地生占82%,其中来自农村老少边穷地区的学生占80%;困难生比例超过30%,其中特困生比例达23%。外地生源多,农村生源多,困难生多,特困生比例高构成了我校的一大特色。与此相适应,在我校,学生对勤工助学表现出的兴趣和积极性也非常突出。顺应这种形势的需要,我校成立了勤工助学办公室(以下简称勤办)。勤办成立以来遵照市委、校领导的指示,制定了一系列规章制度,把实现基金化,基地化,实体化作为目标,以“扶贫济困,服务育人”为宗旨,抓重点,分层次开展了一系列工作,并初见成效。

1 认真做好困难补助工作,重在“送温暖”

1.1 通过认真、细致的摸底工作建立困难生档案

“送温暖”是勤工助学工作最基本的一环。我校从1988年始就将关心困难学生的工作贯穿于招生——毕业的全过程。在给新同学寄发录取通知书的同时,我们寄给他们一份“学生家庭经济情况调查表”,待报到时交院系,由各院系会同班主任经过2个月左右的时间确定困难生名单并交勤办汇总。经勤办进一步核实后,建立全校性困难生档案,并以此为依据对困难生予以直接补助。

1.2 临时困难补助和定期特困补助相结合

临时困难补助是对因突然患病或家庭亲人遭遇不幸事故、不同程度地给生活带来临时性困难的同学而设置的。其来源是从奖贷基金中按每人每月2元标准提取的。每年补助金额约45000元,计有500人受益。另外,尽管条件有限,每年冬天来临之前,我们都要对来自南方的部分困难生给予“冬衣补助”,每次补助人数在300人左右,金额约1.5万元。

根据国家教委和上海市有关精神,自1994年以来,我们开始对困难生进行定期特困补助,一般一学期二次,每次补助金额从1.5万元到4万元不等,受补助的同学介于300—500人之间。1994年至今,我们共进行了9次特困补助,补助款达23.5万元,计有3650人次受益。有很多特困生都是补助的直接受益者。刚留校工作的郑智力同学就是借助于学校的资助,加上自身努力,完成学业,走上工作岗位的。

另外,对个别特困生在给予补助仍难以解决其基本生活问题时,根据其困难程度还给予幅度不等的学杂费减免。

为进一步完善工作体制,真正使特困补助落到实处,堵塞漏洞,做好困难补助工作,从九四级学生开始,我们将贷学金工作和特困补助工作结合起来进行,鼓励困难生申请贷学金,并规定只有享受贷学金者原则上才有资格享受特困补助。同时将临时补助纳入特困补助系统,由勤办统一操作管理。

2 充分利用奖贷基金主渠道,帮助困难生完成学业

单纯的困难补助容易使学生滋生依赖心理,产生负面效应。加上我校绝大多数学生来自农村、老少边穷地区,所学又多为艰苦专业,提高奖贷学金的受益面实际上就是对广大困难生的间接资助和直接鼓励,所以我们在做好困难补助工作的同时,逐步加大奖贷学金力度,鼓励困难生通过自身努力,得到经济上的支持。

在1992年以前,我们制定的奖学金制度一直是以养殖、捕捞、资源、水生生物等七个农科专业为主设立专业奖学金,以机制、食科、制冷、食检等九个工科专业为主设立一般人民奖学金。1993年始,我校对奖学金制度进行了改革,取消了专业奖学金,统一设立四个等级的普通奖学金,再加一项社会工作奖,调整获奖面可达52%左右。一般困难生只要通过一定努力都能获得。

从1995年起,在膳食科的支持下设立了直接面向困难生的“自强奖学金”,每学期奖励20名品学兼优的困难生,奖金为250元/人。最近,我们又和膳食科达成扩大受益面的共识,奖金总额增加一倍,获奖名额增至40人。

贷学金在我校早已有之。从1994年开始,我们提高了贷学金的额度,分40元/月、60元/月二种。还规定优秀学生可以全部或部分免还贷款,毕业前一次还清者则予以九折优惠。目前,我校每年享受贷学金人数平均为100人,金额8—10万元。

鉴于我校学生所修专业多属农业水产方面的艰苦专业,即使走上工作岗位后一般经济条件也较差,所以从长远利益出发,我们准备逐渐改革资助办法,将单纯的经济资助转向培养、提高大学生的文化修养和技能,为大学生今后彻底摆脱经济上的贫困提供条件。为此,我们最近建立了面向困难生的“希望”助学金制度,变“助难”为“助学”,鼓励困难生将党和人们给予的帮助用到学习上,努力成才。目前,我们还和联想集团的上海水产大学培训中心达成意向,准备联合资助困难生学习计算机或第二专业。

3 以“三化”为目标,大力开展勤工助学活动

当今社会,无论是困难生,还是一般同学,勤工助学都是完成学业,提高自身素质,完成人的现代化的重要环节,所以我们一开始明确将勤工助学作为中心任务来抓,并将基金化,基地化,实体化这一目标落实到我们具体的实际工作中,结合我校实际,走出一条以困难生为近期重点,以“三化”为目标的勤工助学之路。

3.1 基金化

目前勤工助学的开展范围很大程度上局限于校内,且岗位多是为解决部分特困生而设立的,其工资由学校自行解决,尚无经济效益可言。所以需要一定数额的基金作为启动经费。在国家教委、财政部的大力支持下,上海高校先后都设立了勤工助学基金。从来源看,基金有以下几部分组成:国家教委(部委)划拨部分,市政府资助部分,学校自筹资金以及社会赞助等等。各高校为此制定了《勤工助学基金管理办法》,对基金实行专门管理。应该说在启动阶段,这笔基金是起了很大作用的,但从全国范围来看,大部分高校仍无基金可言或基金

不到位,所以“基金化”仍将是近阶段勤工助学工作必须解决的问题。当然,即使在上海,目前这种“靠基金吃饭”的办法也只能是短期行为,国家、学校不可能一直包下去。所以勤工助学在强调社会效益的同时,应该逐步走向社会,学习复旦大学等高校的做法,构建“造血”机制,努力使基金增值,逐步实现自给自足。

1994年11月,我校在上级领导的支持下设立了勤工助学基金,由勤办负责管理。但受学校大气候的影响,目前基金仍无法单独到户,真正到位。所以,基金化也将是我校勤工助学工作努力争取的目标。为此我们制定了《上海水产大学勤工助学基金管理办法》及《上海水产大学勤工助学报酬参考标准》,严格实行专款专用。比如我校图书馆因人手紧,工作任务重,很多地方需要大学生支持但却存在着经费不足的困难。另一方面,勤办则想方设法,尽可能地为大学生提供勤工助学岗位,但勤工助学基金毕竟不能成为给付图书馆日常工作报酬的工资来源。在校领导的支持下,我们和图书馆达成协议,由学生代替退休、返聘职工承担图书馆的部分管理、清洁工作,其工资由勤办统一支付。但图书馆原退休、返聘职工工资的70%划归勤办,20%由学校留存,10%则作为对有关人员的奖励。这个问题的完美解决,为今后如何开辟勤工助学岗位,进一步加强对基金的管理,杜绝各种“用一点,是一点”的依赖思想和行为提供了借鉴。

3.2 基地化

勤工助学要摆脱零打碎敲的局面,形成规模,长期稳定地为大学生提供勤工助学机会,必须建立自己的基地,实现勤工助学的基地化。这种基地可以是校内生产型(如实验工厂),自助型(如书报亭、自助商店)等,也可以是校内外合作型(如中小学校的电脑培训点)、生产厂家的产品生产、促销等,以容纳较大规模的学生数量,形成规模效益。同时,基地化的过程中会遇到场地,设备短缺,人手不足等问题。为此,我们通过和大学生社区管理工作连动共建的办法得到了解决,并以社区为依托,先后建立了包括大学生自助商店、书报亭、电话亭、文化服务中心等校内大学生勤工助学基地,对我校勤工助学的开展起到了积极的推动作用。

3.3 实体化

勤工助学要真正成为大学生解决生活困难的有效手段,成为学生培养实际工作能力,完成人的社会化,现代化的有效途径,必须从形式上加以稳定。单靠基金的支持,只能是短期行为,一旦断奶,便可能“夭折”。所以,勤工助学基金应该在严格监督下投入金融、实业,以保证基金不断补充和扩大,其中,最为重要的就是使勤工助学在基地化的基础上更上一层楼,实现机构的实体化,这是大势所趋。复旦大学早在1993年2月就成立了光华科技服务公司,上海交大、财大的实体化工作也搞得有声有色。实体的成立,为勤工助学注入了新鲜血液,同时也提高了勤工助学的水平和声誉,为勤工助学得以持久、健康地发展提供了保障。在我校,刚刚开张的新华书店是勤办的第一个实体,勤办从勤工助学基金中提出2万元作为流动资金,日常业务由勤办负责,营业员、财务等全部由学生担任。除零售外,还代购代订,送货上门。另外,针对本校特点,晚上6点—9点照常营业。为体现大学生勤工助学的性质,书店拟在条件成熟时,对困难生实行一定的优惠办法,并定期组织读书活动,力争办出成绩、办出特色,为我校勤工助学全面走向实体化打下良好的基础。

在力争实现“三化”的同时,我们还花大力气,广开渠道,开辟校内外各种勤工助学岗位,校内岗位包括科研、学生助理、管理员、校卫队等八大类,通过公开招聘、自愿报名、困难生优先、择优录取的办法,已使120余名学生得以参加勤工助学,其中85%为特困生。校外岗位包括家庭教师、调研、推销、食品加工、电脑培训、服务员等。

综上所述,我校勤工助学工作开展二年来已初步走上正轨,并开始形成自己的运行特色。日前,在市工人文化宫举办的上海市高校勤工助学成果展示评比活动中我校一举夺得优秀指导奖、组织奖等四大奖项,受到市领导和兄弟院校的一致好评。但横向比较来看,和复旦、交大等高校尚有一段距离。针对我校困难生多、特困生比例高、社会经验比较缺乏、整体素质相对较弱的特点,我们将继续本着“扶贫济困,服务育人”的宗旨,努力探索出一条适合我校校情的、易为广大学员尤其是困难生接受的勤工助学形式,努力不让一个在校大学生因生活困难而失学,并以此为契机,推动新时期下我校学生工作整体水平的提高,为培养跨世纪的建设者和接班人作出贡献。