

抓好学生党建工作

TO PAY CLOSE ATTENTION TO THE PARTY BUILDING AMONG STUDENTS

许强

Xu Qiang

(上海水产大学, 200090)

(Shanghai Fisheries University, 200090)

提 要 在新的“学分制”体系下,学生的思想教育和管理工作出现了新的情况、新的课题,抓好学生的党建工作是一个良好的突破口,也是学生思想工作的“指南针”。入党启蒙教育要抓早抓好,激发其强烈的入党意识,强化服务和奉献的观念,端正其入党动机。要创造各种条件培养入党积极分子,加强对他们的督促和考察工作。要加重“思想进步”在成才教育中的份量,着实提高培养工作的政策含金量。要增强学生党员的“党员意识”,关键时刻能发挥战斗堡垒作用。加强党内外民主监督,促使党员从“他律”走向“自律”。

关键词 学生,党建

KEYWORDS student, party building

随着“学分制”在我校九四级新生中推行,原来以专业分类为基础的班级,被相对集中的几个寝室组成的团支部所替代,九五级新生中虽然也设置了班主任加强管理,但从整体上来看,团支部(班级)中的学生上课仍然是不在统一时间和固定教室,一人一课表的现状给学生管理工作带来不少困难,尤其是各项教育活动的开展,因学生没有相对集中的时间,更是难上加难。面对这些在“学分制”体制下学生思想政治工作出现的新特点、新课题,如何寻找一个突破口,是打开工作局面的关键。

在食品学院分管学生工作一年以来,我觉得抓好学生党建工作是一个很好的切入点,也是一个良好的突破口。党建抓好了,就可以在学生中树立思想进步,热爱学习的良好风尚,促进其身心的健康发展,就可以推动学生团建工作,促进团支部建设的规范化、制度化,使学生团建工作真正地活跃起来。党建工作好比是学生思想工作的灵魂,起到了“指南针”的作用。

1 启蒙教育,要趁热打铁抓得早

新生入党启蒙教育,是我校党建工作的传统,在配合组织部、团委做好这一工作的同时,我们还借十四届四中全会的东风,以党内强调基层组织建设来促进启蒙教育。在新生中,我们理直气壮地提倡思想进步,把这一点归结到对跨世纪人才的要求上去,抓住每一个机会反复宣

传。譬如,在新生年级大会上,通过社会主义从理论到实践的发展历程、个人奋斗与集体作用、大学生成才与争取入党等几个方面的阐述,来正确认识当今世界和中国的社会主义运动,以及集体(组织)的帮助、教育在个人奋斗中的作用,以及对成才的巨大影响,从而来激发他们争取入党的意识。同时,还对写了入党申请书的同学给予充分的肯定,并且注意消除其他同学的顾虑,积极引导,鼓励其他学生跨出争取入党的第一步,适时做好如何写好入党申请书的辅导工作。我们还通过学生党员现身说法,以他们争取入党的经历和在党内受教育、不断进步的生动事例来树立榜样。几次反复,新生中就打下了良好的思想基础,他们明确了学校倡导什么,这对思想可塑性很强的新生来说,至关重要。

新生入校后,思想可塑性很大,“倡导什么”的工作要抓得早,如果不能先入为主,那么我们将很难在以后影响和把握学生思想变化发展的进程。而且要趁热打铁,及时鼓励帮助他们跨出第一步。否则,时过境迁,学生最多只会停留在“想想而已”的阶段。

2 思想教育和实际措施相结合,端正其入党动机

有个别高年级的学生向新生宣传“大学入党如中学入团,早打报告早受约束。只要成绩好,党员毕业送。”等不良思想,我们按照“坚持标准、保证质量、改善结构、慎重发展”的方针,有针对性地开展工作:一则明确坚决不在毕业班突击发展,相反要更慎重,同时积极做好一、二年级的发展工作;二则让高年级党员到新生中做个别的启发工作,这种非正式的谈话、聊天,有时候能起到开大会式的宣传所不能起到的作用,能和个别的不良思想针锋相对;三则尽快做好建立和加强党章学习小组的工作。在开学不到两个月的时间内,我们就有19位新生陆续递交了入党申请书,占新生总数的12%。这样,新生中的党建工作就有了良好的开端。我们从六个方面提出要求,即:认真写好入党申请书,跨出入党第一步;不断加强理论修养,提高思想觉悟;增强组织观念,主动、坦诚地向组织汇报思想,接受教育和监督;以党员标准严格要求自己,积极完成组织交给的工作;立足奉献,从小事做起,从身边做起,全心全意为同学服务;加强党性锻炼,关键时刻能挺身而出等,以此来考察和端正其入党动机。我们还着重强调“入党不是捞取政治实惠,而是立足奉献,随时准备牺牲个人利益”、“首先要在思想上和行动上入党,然后才是组织上入党”、“只是成绩好的学生不一定就能加入党组织”等观念,起到了良好的“修正”效果。

3 加强引导,创造条件培养积极分子

对于写入党申请的学生,要在各方面为他们创造条件,促使其在思想上较快地成熟起来,要给他们机会施展才华,在社会工作中锻炼能力,在不断进取中树立威信。当他们受到挫折、遭遇失败的时候,对处于转折期的他们尤其要盯得紧,不能让他们从入党积极分子队伍中掉队,并且要极力引导他们朝着既定的目标一争取早日入党而不懈地努力。

在94年下半年,安排了19名新生入党积极分子和6名高年级培养对象,参加我校第十四期业余党校,学习理论知识,并吸收他们参加支部活动,如游览内环线、参加循着党的足迹——“南湖行”活动、参观旗忠村和上海革命历史博物馆,以及祭扫龙华革命烈士陵园等活动,还分批列席支部大会,以增强他们对支部的归属感。在日常的学生思想管理工作中,也紧紧依靠这支队伍。如在新生合唱赛、拔河赛等重大活动中,督促他们在各支部做好表率,支部也在其中对

其考察。我们还为每一位入党积极分子配了一名入党联系人,随时关心、帮助和引导他们。支部内还定期地汇总情况,指导联系人开展工作。如果说团干部是工作的主渠道,是火车头,那么,入党积极分子就是工作的推动力,是内燃机。

在写了入党申请书的同学中,总有个别的在遭受挫折时,经不起考验,渐渐放松了对自己的要求。我们多次在入党积极分子中强调:从你申请入党的那天起,党组织就会关心、帮助和教育你。那么这种党的关怀,在他们受挫折时显得更重要。既严格要求,又热情关心,紧盯不放才能让他们迎头赶上。

4 重点培养,提高培养的含金量

既然“思想进步”是作为对跨世纪人才的要求提出的,那么,也就应该加重它在成才培养中的份量,为思想进步的学生提供更多的成才机会,提倡对他们重点培养,优先发展,既增强对外的吸引力,又增强对内的凝聚力,以此给予他们实实在在的关怀,这也是和以前对入党积极分子培养工作中忽略业务提携的做法,相比较而进了一步。因为入党积极分子首先是学生,成才是其第一需要,而党支部应在“把学生的无序的思想状态归到有序的‘成才’上来”^①的问题上发挥更大的作用。那么,这种实实在在的关怀就体现了培养工作的较高含金量,也就是让其他学生明白:提出入党申请,思想要求进步,对他们整个成才过程有怎样的作用。这就是一种导向,至少是对“只要成绩好,其他无所谓”的想法是一个冲击,促使他们去全面地思考如何更好地走人生的道路。唯有如此,入党积极分子这支队伍才能产生较强的吸引力,对他们本身来说,也会因倍受关怀而更加自豪、自珍、自强,在学生中较快地脱颖而出。

5 地强党员意识,关键时刻见行动

学生党员在要求他们发挥作用时,他才会真正意识到自己的政治身份,也只有当他感到自身责任时,才会真正发挥作用。如果党员只是在党内受点教育,平时独善其身,起点微弱的榜样作用,那么久而久之,党员的责任感、表率作用就会弱化,更不用说在关键时刻起作用了。所谓“养兵千日,用兵一时”,而在关键时刻不用,又不培养一点“我是党员,我要管”的勇气,那么在突发事件中,党员也会手足无措,心发虚,腿发软,缩在一边不起作用的,这“就是放弃了共产党员的战斗责任,就是缺乏党性的表现。”^②所以,必须在实践中加以防止。

譬如:在94年10月16日,学生观看亚运会足球赛转播时,为了劝阻个别学生可能因情绪激动而行为出格,落实稳定工作,我们要求全院党员准时到位,协助院党总支开展工作。在第三宿舍的每一层都安排一名党员,楼外南、北、西面各安排一名,在比赛一结束就巡视,对扔瓶子、起哄的学生进行劝阻,制止事态扩大,起到良好效果。这种做法不是把学生党员和他们的同学对立起来,而是要他们明确责任,表明其鲜明的立场和较高的觉悟,引导大家做文明守纪的大学生。又如:在毕业生离校教育工作中,我们学院率先要求学生党员留守到最后,做好欢送和劝导工作。在最后一个多星期中,由于工作得力,我院没有发生一起破坏公物、打架等违纪事件。

① 《教卫党建》,1995年10月,第2期,第18页。

② 《关于党内政治生活的若干准则》。《领导班子思想作风建设文献选编》,第413页。

这样做,也是考验一个支部战斗力的好时机,要鼓励他们面对面地同不良现象作斗争,学会用温和的方式解决突发矛盾,并在工作中既讲原则又通人情,从而树立威信。

6 搞好民主监督,联系群众求团结

我们在学生党员中不断强化两个意识:一个是接受党内的监督,通过民主生活会开展批评与自我批评;另一个是自觉接受同学的民主监督。有的学生入党以后,渐渐地听不进批评,其行为游离群众,高高挂起,对上不对下地谈责任,“只要不犯错误,就能按期转正”的思想有一定市场。所以有的只管学习,少做工作,远不如原来主动积极,这种现象就必须加强对党员的民主监督和鞭策,每年一次的民主评议和不定期地召开学生座谈会,是传统的方法。我们还准备设置党员的监督信箱,用不见面的方法进一步加强对党员的党内外监督,也可以向党员所在班级的同学不记名地征求意见,给党员打分,并将其反馈给党员本人,帮助他正确评价自己,看到不足,增强群众意识。这种党内外两种评价体系相结合,会形成对党员教育过程中的“他律”,促使其更好地走向“自律”。

在党的十四届四中全会《关于加强党的建设的几个重大问题的决定》中,要求我们“必须用改革的精神,研究新情况,解决新问题,运用已有的成功经验并进行革新和创造,改进基层党组织的活动内容和工作方式……”^③,这就是我们工作的指南,也是我们做好学生工作的关键。

③ 《关于加强党的建设的几个重大问题的决定》,《劳动报》,1994年10月7日第7版。