

思想政治理论课的有效性探讨

AN APPROACH TO THE EFFECTIVENESS OF IDEOLOGICAL AND POLITICAL EDUCATION COURSE

计慧真

Ji Hui-zhen

(上海水产大学, 200090)

(Shanghai Fisheries University, 200090)

提 要 在新的形势下,思想政治理论课作为德育的一个重要环节,应该受到重视。文章从高校各级领导在思想上对它的重视、建立一支有力的思想政治教育工作队伍、改善教育者的工作环境、校园文化建设、思想政治理论课本身几个角度,探讨了如何加强思想政治理论课的有效性。

关键词 思想政治理论课,有效性

KEYWORDS ideological and political education course, effectiveness

“苏东”剧变以后,世界社会主义运动处于低潮,国际国内存在的否定马克思主义的思潮有所蔓延,马克思主义“过时”、“无用”论便是突出的表现。在国内,实行改革开放以来,社会生活的许多方面都发生了深刻的变化。高校的德育工作,尤其是思想政治理论课的教育面临着许多新情况和新问题。由于国内的一些地区和部门,在工作中对社会主义精神文明建设有所忽视,拜金主义、享乐主义、极端个人主义等沉渣泛起,出现了盲目照搬、崇洋媚外、民族虚无主义以及其他一些与社会主义根本不相容的腐败和丑恶现象。一些高校出现了不同程度的淡化马克思主义理论教育的倾向。学生中也产生了对马克思主义理论课的厌学情绪。高校的马克思主义理论课的教育、教学面临着前所未有的困难。

思想教育工作是不是可有可无呢?古今中外,忽视思想道德的教育所带来的后果,可谓令人怵目惊心的。在西方,发达国家在现代化的进程中都发生了两个文明的严重失衡现象。一方面是物质文明的高度发展,另一方面却是精神空虚,道德沦丧,社会弊端丛生。在我国,改革开放后的十来年里,也曾经发生过这种失误,并为此付出了巨大的代价。1989年政治风波前后,邓小平同志一再指出:“我们的最大失误是在教育方面,对年轻娃娃、青年学生教育不够,思想工作薄弱了,教育发展不够。”^①目前,一部分学生不是“志大才疏”,而是“才大志疏”,他们的信念、意志不足以支撑学业和事业。如果长此以往,等到他们掌管事业的时候,其严重后果将是可想而知的。二十一世纪的中国,不但需要大量业务精湛的各级各类专业人才,而且需要一批信念坚定、善于治党治国的政治栋梁。否则,事业难以兴旺发达,国家难以长治久安。

那么,在新的形势下,思想政治理论课作为德育教育的一个重要环节,究竟应该摆在什么

1995-10-25收到。

① 《邓小平同志建设有中国特色社会主义理论学习纲要》,学习出版社,1995年版第66页。

样的地位上呢?思想教育不可偏废,而且必须重视。对此,《中共中央关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》明确指出:“现在和今后一二十年学校培养出来的学生,他们的思想道德和科学文化素质如何,直接关系到二十一世纪中国的面貌,关系到我国社会主义现代化战略目标能否实现,关系到能否坚持党的基础路线一百年不动摇。必须站在历史的高度,以战略的眼光来认识新时期学校德育工作的重要性。”

明确了上述工作的重要性后,我们探讨在新条件下如何有效地加强思想政治理论教育。

首先是高校的各级领导要从思想上重视思想政治理论课的教育。特别注意处理好思想教育和智育的关系,在实际工作中纠正智育是硬指标,思想教育是软指标的“一手硬,一手软”的倾向,使高校的行政和党委二个系统都能切实地加强对思想政治理论课的领导。具体的做法,就是:要把思想政治理论课作为一门学科来建设。思想政治教育是一门科学。大家,特别是领导应该以对待一门学科的态度来对待它。在教学规划中要充分重视它,把它当作重点课程来扶植,为它创造一个良好的“学科环境”。取得一种与其他专业课程同等的教学与研究的地位。

其次要建立一支得力的思想政治教育队伍。思想政治教育任务的完成、目标的实现取决于思想政治教育工作者的执行情况。因此,健全思想政治教育队伍是目前加强思想政治教育工作的基础工作,我们应该从以下几个方面着手去建设一支强有力的思想政治教育队伍:①要有充足的数量,保证工作的全面展开;②要有较高的政治素质,教育者自身应该坚信社会主义、共产主义,应该在新的国际国内形势下,认识到马克思主义理论的重要性,认识到建设有中国特色的社会主义的重要性。他们应该在新的条件下,加强自身的理论修养,对复杂的经济环境、政治环境有清醒的、正确的认识。③要有较好的职业道德和较高的业务水平。教育者在新的挑战面前,要刻苦钻研,提高业务水平,要不断地认识新的形势,掌握新的政策,抛弃旧观念,旧知识,跟上时代的步伐。要成为一个善于解决新问题、新情况的充满生机和活力的教育者。要遵照江泽民同志在一九九四年全国宣传思想工作会议上提出的要求,担负起“以科学的理论武装人,以正确的舆论引导人,以高尚的精神塑造人,以优秀的作品鼓舞人”的崇高使命^②。④要有一支专业的骨干队伍,以保障思想教育工作队伍的稳定,同时建立广泛的兼职队伍,调动社会各界来积极参与。

第三,改善思想政治教育者的工作环境。由于思想政治教育对人的影响是潜移默化的,效果往往不是在短期内就能充分体现出来的,常易被忽视甚至被轻视。具体表现为对德育工作的投入不足、重视不够,思想政治教育者也往往不具备相应的社会地位,造成思想教育的“硬环境”薄弱,“软环境”不佳。所以我们要想提高思想政治理论课的有效性,应该保证经费的投入,改善教育者的物质条件,提高教师的地位待遇。应该结合实际制定切实可行的措施,如理论教师的进修深造、职务职称评定时倾斜等,从多种角度为思想政治理论课教育工作创造环境。

第四,要想提高思想政治理论课的有效性,还需大力加强校园文化建设。因为,环境是人创造的,它一旦生成便会对创造它的主体产生一定的反作用。恩格斯曾经说过:“人们自觉地或不自觉地,归根结底总是从他们的阶级地位所依据的实际关系中——从他们进行的生产和交换的经济关系中吸取自己的道德观念。”^③因此,每天处在学生耳濡目染中的校园文化,可以反过来引导他们的思想。比如说,在学校的氛围中,提倡什么、赞扬什么、尊崇什么,会在一定程度上

② 《邓小平同志建设有中国特色社会主义理论学习纲要》,学习出版社,1995年版第67页。

③ 《马克思恩格斯全集》,人民出版社,1971年版,第20卷,第102—103页。

潜移默化地影响学生们的价值取向,久而久之,会对学生的价值观产生重大的影响。因此,我们应该有效地利用校园文化这块阵地,把思想政治理论课的部分内容贯穿到学生的日常生活中去,让他们更直接地受到教育。我们可以在校园文化的建设中向广大学生宣传党的改革开放政策的重要性,通过图片、宣传栏、电视录像等形式向他们展示这些年来我国在改革开放下取得的成就。可以说,任何个人的说教都不如一个良好的校园文化氛围给学生的影响更全面、更经常、更持久。

下面我们就思想政治理论课本身来谈一下如何提高它的有效性。

首先,应该从教学内容上加以革新,要克服以往教学过程中的空泛,即笼统的要求多,可操作性差;狭窄,缺少许多反映社会主义市场经济要求和二十一世纪社会发展要求的内容。在新的条件和形势下,我们要用科学的理论,引导学生树立为建设有中国特色的社会主义而奋斗的政治方向,把建设有中国特色的社会主义这一主题贯穿到学校的爱国主义教育、集体主义教育和社会主义教育中去,注意把学生的爱国热情上升为坚定的科学的理念。对资产阶级自由化思潮保持高度的警惕性,并且不断克服对马克思主义的教条式理解和对社会主义的不科学的认识,使学生真正懂得:“只有社会主义才能救中国、才能发展中国”以及“什么是社会主义,怎样才能建设和发展社会主义”,自觉担负起跨世纪的历史责任。此外,现在正处于改革时期,不可避免地会出现一些问题,在观察社会现象、评价改革措施的价值标准上,避免陷入姓资姓社的抽象争论,把邓小平同志提出的“是否三个有利于”作为最重要的价值尺度。在目前我们所处的社会主义初级阶段,社会主义现象不可能单纯划一,不可能只有“利”而没有“弊”,一些政策也需要在实践中逐步完善起来。因此,在复杂的社会现象面前,我们要让学生学会正确理解,要旗帜鲜明地支持和拥护改革,提高他们对改革的心理承受能力。

其次,要在教学方式上大胆地改革。改变过去思想政治理论课自我中心、自我封闭、自我循环的状况,围绕改革建设的实际进程,在“结合”、“渗透”和“贯穿”上下功夫,做到理论联系实际。改变照本宣科,理论脱离实践的说教,增强教学的针对性,有的放矢,实事求是。具体做法是:找准教材内容理论与实践统一的结合点,如把马克思主义的基本原理、邓小平的理论和当前社会的、学生的热点结合,突出重点,解决难点,向大家讲授一些目前的股份制,现代企业制度,我国的外交政策等。还有就是找出合适的切入点,从大学生成长过程的阶段性、层次性及其思想特点与普遍关心的问题找出教育的切入点,因材施教,循序渐进。例如,爱国主义、集体主义、社会主义这些主题,从小学到大学都在受教育,那么我们就应该根据大学生的基础知识和切身经验,进入新阶段新层次的内涵和深度,教出新的水平。此外,在教学方法上,要抓住现代学生具有主体意识强,要求参与的特点,避免在讲课过程中的单一的教师满堂贯,填鸭式的教学,要灵活多样,贴近实际,可以采用学生讨论、辩论的方式加深大家对一些问题的理解,可以采用实地参观的方式,让学生切身地体会到我国经济的发展。可以采用教学录相提高大家的兴趣,开阔学生的视野,甚至可以采用让学生准备,然后自我讲授,再由教师补充的方式。总之,我们应该根据各个系、各个班学生的实际情况,发挥他们的自身优势,调动学生的积极性和主动性,激发他们的兴趣,创造出更多生动活泼的教育方式。

相信,我们若能全方位地进行配套改革,这门课程一定能摆脱目前困境而发挥其独特功能。