

# 对当前和今后我校团学工作的思考

——团学组织在学生社区中的角色定位和功能拓展

## CONSIDERATION ON THE CURRENT AND FUTURE WORK OF THE LEAGUE AND STUDENT UNION IN THE UNIVERSITY: ROLE-DECIDING AND FUNCTION-DEVELOPING OF THE LEAGUE AND STUDENT UNION IN THE STUDENT COMMUNITY

俞 渊

Yu Yuan

(上海水产大学, 200090)

(Shanghai Fisheries University, 200090)

**提 要** 高等教育改革的全面启动和不断深入给共青团、学生会工作带来了挑战和机遇。本文提出通过在学生社区中建立团学社区服务体系来推动新形势下团学工作改革和发展的构想,并阐明了团学组织渗透到学生社区中应以领航人的角色努力构筑青年学生的精神支柱,积极拓展强化服务大局和服务学生的功能。

**关键词** 团学组织, 学生社区, 角色定位, 功能拓展

**KEYWORDS** the League and Student Union, Student Community, role-deciding, function-developing

作为高等教育改革的重要组成部分,传统的学生管理机制应该实现新旧转轨,即由传统的行政管理转变为全新的成才服务。具体包括,适应社会对于人才的各种具体要求,为学生的成才和发展提供思想教育、就业指导、心理咨询、勤工助学、文化娱乐等全方位的服务。为此,我校相继成立了德育教育中心、招生就业指导中心、学籍管理中心、心理咨询中心、勤工助学中心、学生社区管理中心等六大隶属学生工作部(处)的部门,并早已进入正常运行。这在客观上为学生管理机构转换职能,优化服务提供了媒介和开辟了渠道。由于以完善学分制的推广实施为标志的教学改革步伐的不断加快,传统的以系、专业为基础,以年级、班级为单位的学生管理模式正面临强有力的冲击,并不得不进行调整,其工作重心将逐步向具有相对稳定性的学生社区转移。显然,我们对学生社区的认识必须更新,社区的概念已不同于宿舍,我们要从更广阔的视角来审视社区,在新形势下,原先的以单一的后勤管理为主的宿舍将变为融思想教育、精神文明、文化娱乐、生活服务于一体的综合性社区服务体系。

那么,在这项改革不断深化,新老逐步交替的系统工程中,共青团、学生会组织如何抓住机遇、迎接挑战?如何寻找自身的新的座标,确定自身的工作角色?如何使团学组织发挥优势,拓

展功能,活跃基层,打开局面呢? 这些问题要放在高教改革和发展的大背景下加以思考。

## 1 高度重视团组织在学生社区中的角色定位和功能拓展

作为党的助手和后备军,团组织必须全面服从和服务于“育人”这个中心工作,必须高度重视团组织在学生社区中的角色定位和功能拓展。对青少年尤其是大学生的教育、培养是我们党和国家的一项重要事业,也是新形势下需要我们深入研究的一项重要课题。《邓小平文选》第三卷共119篇文章,其中论及青少年和青少年教育的就有38篇,邓小平关于青少年教育的理论始终贯穿着一个鲜明而深刻的主题,那就是培养和造就一代“有理想、有文化、有纪律、有道德”<sup>①</sup>的社会主义接班人。在这方面团组织负有义不容辞的历史责任,随着高等学校办学模式和 student 管理体制的不断变革,必然牵动着团学工作职能的大幅度的调整和拓展。团学社区服务体系的建设将为新时期我校团学工作的改革和发展注入新的生机和活力,并将对最基层青年学生的思想政治工作的有效开展和构筑当代青年学生的精神支柱找到立足点和突破口,这将在客观上深化大学生全面素质的提高。

## 2 新形势下,十分必要和完全可能构筑团学社区服务体系

建设团学社区服务体系既是高等学校综合改革和发展趋势的客观需要,也是共青团学生会组织的性质和任务所决定的。随着我校招生规模的逐年扩大和完全学分制的全面实施,基层学生组织结构发生了明显变化,学生在选课学习上的机动性和灵活性使他们朝着多元化复合型发展,同时班级集体淡化,而社区生活上的相对稳定性和延续性使他们还能意识到组织归宿和情感寄托。然而,仅靠刚转型过来尚在探索中前进的宿管机构是难以满足广大学生的期望的。构筑团学社区服务体系便有其客观上的必然性和紧迫性。

无论哪一级共青团、学生会组织,其最主要的工作任务之一就是参与涉及学生的学校事务的民主管理,维护同学的正当权益,组织学生开展学习、科学、文体、社会实践等多种活动,促进学生全面发展,协助学校建设良好的教学秩序和学习、生活环境。加强团学社区服务体系的建设使这些工作任务的顺利完成成为可能。

因此,完全学分制的推广实施和学生社区管理中心的成立为我校团组织以主人翁的姿态和领航人的角色渗透到社区基层扎实地开展工作提供了广阔的舞台和有效的载体。

## 3 团组织在学生社区中工作,必须完整体现强化服务大局和服务学生的功能

团学社区服务体系建设必须要服务于大局,要服从和服务于我校党政的中心工作,要紧紧围绕社区的重大决策、重点工作,切合青年学生特点,生动活泼地开展,满足不同层次学生的需求。这样,团组织才能有所作为,社区团学工作才能成为校党政工作的有机组成部分。如果偏离党政的中心工作,离开党政的重大决策、重点工作,社区团组织不可能成为称职的助

① 《邓小平文选》第三卷,第28页,1993年10月。人民出版社(京)。

手和合格的后备军。同时,在社区中,团组织要保持与发展同青年学生的联系,除了继续巩固原有的组织体系、教育体系和活动体系之外,还必须建立和强化“服务”这一新的体系。要通过了解青年学生的需要,了解青年学生在成长过程中的合理需求,然后相应地采取各种有效的措施去服务他们,实实在在地关心他们,把大多数青年学生吸引凝聚到团学组织的周围。在凝聚他们的过程中更好地教育他们、引导他们、塑造他们。建立和强化“服务纽带”并不是我们工作的最终目的,服务学生是为了凝聚学生,凝聚学生是为了培养学生,我们的目的是把广大青年学生培养成为当今社会需要的合格人才<sup>②</sup>。

在逐步建立起以社区服务为基础的,以参与社区教育、社区管理和社区建设为重要途径的团学社区服务体系的同时,其服务方向也越来越集中在以下三个方面:

(1)保护性服务。主要是依照有关法律和规章制度依法保护青年学生的合法权益。同时,还要对特殊学生、特殊学生群体实施保护性服务的措施。如照料病残学生,组织资助生活特困学生,尊重少数民族学生的生活习惯并协调安排,开展社区调研活动及时了解学生思想动态等。

(2)发展性服务。主要是为广大正常青年学生的潜能开发,素质提高,进步成长提供有效的服务。如:通过社区团组织开展“推优入党”工作,在社区开辟第二课堂,组织实用知识技能培训等。

(3)管理性服务。主要是参与或者承担一部分学校对学生社区事务的管理工作。如通过勤工助学形式组织学生优化社区环境,对社区区域内的大学生活动中心的管理并为学生提供非盈利性服务,建立以具有区域性联动功能的以社区团组织为核心的基层工作协调网络等。

#### 4 在团学组织和学生社区管理机构的紧密联合过程中实现功能拓展

搞好社区学生工作不能仅靠团组织“唱独角戏”,我们应确立“不求包打天下,但求有所举措;不求面面俱到,但求有所突破”的工作思路。学生社区管理机构在自身改革中不断探索,积累了许多经验,形成了自身的工作优势,团组织也有许多自身的工作特色,把这些优势和特色融合在一起,互补共用是提高社区学生工作水平的关键。同样,团学组织和学生社区在长期工作中都掌握了一些人力、物力、财力上的资源,我们在工作中要注意如何巧妙地发现挖掘潜在的资源,充分地整合好社区内外各方面的资源,有效地利用好这些资源,只有在资源共享的基础上,才能形成合力,整体推进。

另外,学生社区中的团组织不能毫无目的地延长工作手臂、扩大工作领域,应注意和学生社区管理机构密切配合、互相联动,要理清自身工作的脉络,把握功能拓展的节奏和尺度。在实际操作中,既要齐抓共管,工作互补,又要各有侧重,明确职责。学生社区管理中心可侧重于社区的“硬件”建设,如住宿条件的改善,环境卫生的督查,配套服务质量的提高等,也即“物质文明”的建设;团组织可侧重于社区的“软件”建设,也即“精神文明”建设,在整个团学社区服务体系中,共青团组织在对学生的思想动态调研、思想引导、政治素质的提高等方面应有工作实绩,学生会组织应在团组织的指导下承担起繁荣社区文化建设,丰富学生社区生活,活跃社区生活氛围等工作,并在社区中积极倡导“自我教育、自我管理、自我服务”的新思路、新方法和

② 上海市团市委办公室,1995.如何构建共青团社区服务体系.团的生活,(8):14.

新途径。

团学组织和学生社区管理中心的关系可以说是互相依托,相辅相成的,两者必将在携手共建综合性社区服务体系、共同推进社区学生工作的协作过程中形成一种互动。

总之,团学组织在学生社区中的角色定位和功能拓展是我校综合改革进一步深化后团学工作的抓手,是一项全面活跃基层的特色工作和有益的探索。