

校苑论坛

市场经济与高校学生思想政治工作的思考

CONSIDERATION ON THE RELATIONSHIP BETWEEN MARKET ECONOMY AND IDEOLOGICAL AND POLITICAL EDUCATION OF UNIVERSITY STUDENTS

周鸿仪

Zhou Hong-yi

(上海水产大学, 200090)

(Shanghai Fisheries University, 200090)

关键词 市场经济, 学生, 思想政治工作

KEYWORDS market economy, student, ideological and political education

十多年来,我国的改革开放和经济建设取得了举世瞩目的辉煌成就,民主法制和精神文明建设也获得了巨大的进展。根据党的十四大决策和十四届三中全会决定,在我国建设社会主义市场经济体制的系统工程正在付诸实施。坚定地抓紧并加快建立社会主义市场经济体制这样的“全新的”、“探索性的”伟大事业,是中国共产党人义无反顾的抉择,也是决定中国命运前途的一招。

《在中国共产党第十四次全国代表大会上的报告》一文中江泽民同志指出,“社会主义市场经济体制是同社会主义基本制度结合在一起的”^①,它不仅具有现代市场经济的一般特征,而且遵循社会主义的基本原则。在建立社会主义市场经济体制的过程中,经常不断地会遇到许多前所未有的新情况、新问题。建立社会主义市场经济新体制,是一项复杂的系统工程。它要从根本上改变原有的体制,并且在相当程度上重新调整人们的利益关系。这不仅会引起人们的思想波动,而且很可能造成人们的心理失衡。

1 大学生中出现的种种现象

在社会主义市场经济大潮涌动的今天,多年封闭而又谧静的高等学府,再也不那么平静了,大学校园同社会一样,也出现了新情况、新问题。特别是学生中的问题更为突出。

由于社会分配不公,不学无术的人竟成“大款”;毕业分配时,学习好的学生不如有后台的学生分配好,等等。在大学生中产生了极不平衡的心理。在经济大潮的冲击下,有些学生缺乏学习动力;校园恋爱成风,电影、录像不放过,跳舞更起劲。学生学习成绩逐年滑坡。如某校学生总数不足2000人,1991年补考400人次,1992年

1994-12-09收到。

①江泽民《在中国共产党第十四次全国代表大会上的报告》,1992年10月12日。

补考500人次,93年补考近700人次。

有的学生没有树立正确的人生观,一遇挫折就悲观厌世。某校1993年一毕业生,刚留校不久,因生活上遇到挫折而又得不到关心和帮助便跳楼自杀。他跳楼前写下留言“穷居闹市无人问”。他周围的人也感到无法理解,实在可悲可叹!

有的学生缺乏法制观念。如某校一男生对某女生产生单相思,当被拒绝后,该男生竟用刀将某女生刺死,然后逃之夭夭,企图逃避法律对他的制裁。据有关资料统计,近几年大学生犯罪率比往年有所上升。

西方思潮中以个人为中心的价值观和极端利己主义,对青年大学生的影响越来越突出。有些学生重索取轻奉献、重个人轻集体、重物质利益轻精神文明,一切向钱看等等。如某重点大学,同宿舍的学生若代买东西,则要付1至2元的劳务费。该宿舍共有7人,某周六晚上有二个学生回家、有2个学生外出,宿舍只剩下3人,宿舍管理员突然通知要整理宿舍,以便迎接卫生大检查。在这留下的3人中,其中一个学生整理自己的东西后便一走了之,另外的两个学生无可奈何地将宿舍进行了整理。事后,这两个学生竟向回家和外出的学生每人收取了20元的劳务费。这几位学生的所作所为,不能不引起我们的深思!

这些年来,学生考试作弊像瘟疫一样流行着,几乎各高校中都有发生,然而却屡禁不止。

2 加强学生思想政治工作

改革开放以来,随着新的思想观念、价值观念、道德观念和行为规范的出现及影响,不少大学生心态失去平衡,出现了种种困惑。

大学是青年学生世界观、人生观、价值观形成和发展的最关键时期,尤其在经济体制转型的过程中,青年学生常处于矛盾和困惑,迷惘和彷徨之中,正渴望着正确的导向。

面对校园出现的种种现象,虽然不是主流,但不能不引起我们的重视,更不能听之任之。高等院校要培养德智体全面发展的合格人才;必须将德育放在首位、必须确立政治思想工作应有的地位。对青年学生要展开多种形式的教育并加以正确引导。

然而,这些年来,政治思想工作在一片加强声中软弱了,在齐抓共管的号召声中削弱了。相反,却出现重智育轻德育,重业务轻政治的情况,似乎“智”是硬指标,“德”是软指标。这些现象影响了教育方针的全面贯彻,对培养“有理想、有道德、有文化、有纪律”的一代新人是极其不利的。

政治思想教育是社会主义精神文明建设的重要手段之一,也是社会主义市场经济发展的需要。在建设有中国特色的社会主义大业过程中,政治思想教育不仅具有其应有的地位和真正的价值,还将发挥出更大的作用。

经验证明,在高等院校,要加强政治思想工作,首先要制定一些切实可行、行之有效的政策和措施,以便稳定和健全政治思想工作队伍,并不断提高他们的素质。通过他们艰苦的劳动,去教育和塑造青年学生且使他们成为社会主义市场经济所需要的有用之才。否则,思想政治工作将成为一句空话。

3 学生政治思想工作要落到实处

我国发展社会主义市场经济的目的是为了发展生产力,使国家富强,人民共同富裕。为了这一目的,政治思想工作必须落到实处。实践经验告诉我们,高等院校要“培养德智体全面发展的建设者和接班人”就必须把政治思想工作的重点放在青年学生身上,而且要从以下几方面坚持不懈地开展政治思想工作。

3.1 教育大学生树立为人民服务的思想

市场经济能促进生产力的发展,激发人们的进取精神,创造精神和个性的发展。但市场经济又具有盲目性和自发性等负面效应,容易滋长片面追求个人利益,一切向钱看,损人利己等错误思想。因此,要教育大学生正确对待个人利益,树立为人民服务的思想。

3.2 教育大学生树立高度的事业心和责任心

社会主义市场经济意味着竞争,不仅是国内的竞争,而且是更加激烈的国际竞争。因此,要教育大学生建立高度的事业心、责任心和民族意识,要有开阔的视野和强烈的竞争意识才能适应于社会主义市场经济。

3.3 教育大学生要具备高尚道德情操和文明修养

我国现有经济体制是多种经济成份并存的体系,必然会存在各种道德观念,并经常相互撞击。必然会对大学生产生一定影响。我国实行的全面改革和开放,给社会注入了巨大的活力,但也存在着很多不尽人意的问題。随着国际交流和各种西方思潮的涌入,在一部分大学生中出现了极端个人主义、拜金主义、享乐主义等等思想,甚至是在是非、美丑、善恶的评价上表现出扭曲性。因此,要把大学生教育成具有高尚道德情操和文明修养的人。

3.4 教育大学生树立法制观念

少数学生违反校纪、校规、甚至触犯国家刑律,受到学校的处分和司法部门的制裁。这种情况既反映出大学生道德素质下降,又说明了大学生遵纪守法观念淡薄。因而要加强大学生的社会主义法制教育,让他们树立起遵纪守法的观念。这一工作丝毫不能放松。

3.5 引导大学生正确认识社会上的不正之风

社会不正之风侵蚀到青年学生,就会扭曲他们的心灵。社会主义市场经济体制在某种意义上可以说是法制经济。我们越是搞社会主义市场经济,越是要创造一个公平竞争的条件和环境,越要靠真本事,本事就是知识,知识就是力量。随着社会主义市场经济体制的建立和完善,知识的价值会越来越显现出来。因此,要教育青年学生正确认识社会上的不正之风,相信党和政府有能力纠正不正之风。青年学生要珍惜大好时光,努力刻苦学习,使自己成为有用之才。

3.6 “两课”教育要联系实际

目前,各高等院校均开设马克思主义理论课和思想政治教育课。通过系统的马列主义、毛泽东思想及邓小平建设有中国特色的社会主义理论的教育,帮助学生确立正确的世界观、人生观、价值观,掌握科学的方法。并以此观察社会、分析矛盾、处理问题。因此“两课”的教育应该加以改进。即理论灌输要与积极引导相结合,理论教学要与社会实践相结合。否则,脱离了学生的思想实际和社会实际,“两课”的教育就不会收到应有的教学效果。对青年学生中的“热点”要敢于正视,而不能采取回避的态度。

4 寄希望于当代大学生

对任何事物都要一分为二,对当代大学生的分析和判断亦是如此。虽然大学生受到各种社会思潮的影响,但从总体上看,他们的优点仍占主导地位。当代大学生拥护改革开放政策,知识面之广、信息量之大、思想之活跃、自主意识之强是建国以来之最。因而,对莘莘学子应有一个全方位的了解,才能把思想政治工作做到恰到好处。

众所周知,国际竞争的实质是以经济和科技实力为基础的国力较量,归根结底就是人才的较量。正如邓小平同志《在全国教育工作会议上的讲话》中指出:“我们国家,国力的强弱,经济发展后劲的大小,越来越取决于劳动者的素质,取决于知识分子的数量和质量。一个十亿人口的大国,教育搞上去了,人才资源的巨大优势是任何国家都比不了的。有了人才优势,再加上先进的社会主义制度,我们的目标就有把握达到。”^②当代大学生又是跨世纪的一代。因此,在建立社会主义市场经济的今天,对于培养人才摇篮的高校,必须着眼于今天,同时还要想到明天,更要展望未来。这就是高等学府为培养合格人才的基本出发点。只有高瞻远瞩,才能永远立于不败之地,才能使杜鲁门的“和平演变”成为泡影。

^②邓小平同志《在全国教育工作会议上的讲话》,1985年5月19日。